

Nieuwsbrief

Nummer 3- 22 september 2025





Belangrijke data

Maandag 22 september -
Startgesprekken (facultatief)

Woensdag 1 oktober -
Start Kinderboekenweek
Thema: Vol avontuur

Vrijdag 3 oktober -
Bijeenkomst leerlingenraad

Vrijdag 10 oktober -
Voorleeswedstrijd

Maandag 20 oktober t/m vrijdag 24
oktober -
Herfstvakantie

Maandag 27 oktober -
Studiedag: kinderen zijn vrij





De Vreedzame School



In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep;
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet;
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen;
- dat iedereen een eigen mening mag hebben;
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat;
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft;
- om samen te werken;
- om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8).

Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een teken- blokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit Blok 2 (We lossen conflicten zelf op). Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART.

In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT.

In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.



We lossen conflicten zelf op

Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'.

Voor de ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 6: bespreek de kletskaart van blok 1 met uw kind._



Vrijdag 19 september heeft groep 6a meegedaan met de actie Amsterdam Cleanup Day. In de ochtend kwam influencer Amber Dokter bij ons in de klas, dat vonden we heel leuk en bijzonder. Zij vertelde over dit project en in de middag zijn we zelf met zakken en prikkers de wijk in gegaan. We hebben met buurtbewoners geholpen om het schoolplein, de grasvelden en de straat bij de Albert Heijn en snackbar schoon te prikken. We waren verrast en ook wel geschrokken over hoeveel afval er lag. Gelukkig is het nu weer een stuk schoner. Hopelijk kunnen we dat met z'n allen zo houden.





De groepen 3A en 8A maakten deze week met elkaar kennis. Zij zijn dit schooljaar maatjesklassen van elkaar. Eén van de Dalton pijlers is Samenwerken en zo maken wij ook samenwerking mogelijk tussen verschillende jaargroepen. Wij zullen komend schooljaar verschillende activiteiten met elkaar gaan plannen. De kinderen uit groep 8 lazen een boek voor aan de kinderen uit groep 3.



Woensdag was het zover: het voetbaltoernooi! Iedereen had er naar uitgekeken, zelfs de jongens (want er waren maar twee meisjes in de klas!) Het was nat fietsen op de heenweg had iedereen der zin in toen we aankwamen moesten we omkleden we hadden Spaardammerhout T-shirts die moesten we aan. Er waren in totaal drie teams van de Spaardammerhout het was erg leuk ikzelf (Anaïs uit 8A) ik ging in de zilveren route eentje in de bronzen en eentje in de gouden het was erg leuk alleen het regende de hele tijd maar dat maakt niet uit Een van ons had een beker gewonnen voor beste keeper!! Iedereen was blij terugweg was prima maar iedereen was moe en wilde naar huis ik zou het zelf zeker aanraden dus veel plezier! (;

Lucy & Anaïs (groep 8A)



Beeldende vorming