

STOREND GEDRAG

In dit stappenplan wordt uitgelegd wat de juf of meester doet als jij je niet aan de regels of afspraken houdt.

1

De juf of meester helpt je kort herinneren **welk gedrag van je wordt verwacht**. Bijvoorbeeld: "We zitten stil op onze stoel."



2

De juf of meester vertelt je nog een keer welk gedrag hij/zij van je wil zien. Je krijgt een aanwijzing en **je denkt zelf mee** hoe je jouw gedrag gaat aanpassen. Zorg ervoor dat het goed komt.



3

Lukt het niet je gedrag aan te passen dan gebruik je de afkoelplek (time-in) in je klas.
- groep 1, 2 en 3: max. 5 min. of korter
- groep 4 t/m 8: max. 10 min. of korter
Je koelt af en **daarna doe je weer goed mee**.

Doel Time-in:
Kind helpen om weer gewenst gedrag te laten zien en ondertussen deel te blijven nemen aan de les. Tafel apart zetten, een andere plek in de klas of nabijheid kan een kind helpen. Een kort gesprekje op de gang als je vermoedt dat er iets met een kind aan de hand is.



4

Lukt het je niet om hierna weer goed mee te doen?
Dan krijg je een **time-out** (15 min.) in een andere klas.
We vertellen je ouders dat dit is gebeurd.



Vervolg:
je krijgt een paar vragen mee waar je goed over **na moet denken**.

1. Wat heb IK verkeerd gedaan?
2. Welk gevoel had IK hierbij?
3. Welk gevoel heb ik een ANDER gegeven?
4. Wat kan IK de volgende keer beter doen?



5

Je loopt de vragen na met je juf of meester en **lost het op** (herstelgesprek).

